

## «VIELFALT ... mehr als nur ein Trendwort!»



«Vielfalt»

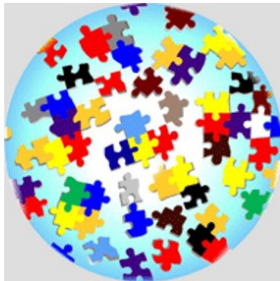
**Vielfalt ist eine Realität!**

**Vielfalt begegnet dir jeden Tag!**

...im öffentlichen Verkehr, auf der Strasse, in den sozialen Medien, in unseren Freundeskreisen und Familien, sogar auf dem Teller!



«Vielfalt» (Diversity) braucht... **INTEGRATION!**



...**EIN GUTES ZUSAMMENLEBEN FÜR ALLE!**

**NEU WERDEN ...zwischen «hier und dort»**

Aus der  
«Farbenlehre»...



«Diversity» oder **VIELFALT**

.. verweist auf die Einzigartigkeit eines jeden Menschen und damit auf die vielfältigen Unterschiede innerhalb der gesamten Menschheit.

**Vielfalt** bedeutet *Unterschiedlichkeit* und bezieht sich auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten, *die Menschen zu Individuen machen.*

„**Vielfalt-Kompetenz**“ – was ist das?!  
*Sie ist die Fähigkeit, die wir lernen können um jede Person so zu akzeptieren wie sie*



„**Vielfalt-Kompetenz**“ – was ist das?!  
Sie ist die Fähigkeit, die wir lernen können/sollten,  
um jede Person so zu akzeptieren wie sie ist!



«**WARUM** sooo  
wichtig?!»

**WEIL...**

- Wir **hier, jetzt, heute und morgen usw.** auf dieser Erde sind
- Wir sowieso **zusammen halten** sollen/sollten/müssten >>  
**SOLIDARITÄT** ist der Weg!
- **Wir alle sehr ähnlich sind** mit Gefühlen, Bedürfnissen und  
Wünschen >> **GEMEINSAMKEITEN SUCHEN** ist der Weg!

Die 7 Dimensionen  
von Vielfalt (Diversity)



«**Sind wir wirklich sooo  
unterschiedlich?!**»

**Aus meiner Beratungen im interkulturellen Kontext**

**Meine 3 Leitgedanken**



«**Wir alle haben verschiedene Kulturen!**»



«**Wir sind nicht nur Kultur!**»

3. «**Wir machen nicht (immer) alles richtig**»



«Ich bin mehrfach zugehörig»!

«Wir, alle, sind mehrfach zugehörig»!

...Land  
...Region  
...Familie  
...Religion  
...Beruf  
...Generation  
...Bildung  
...Freizeit  
...Sprache



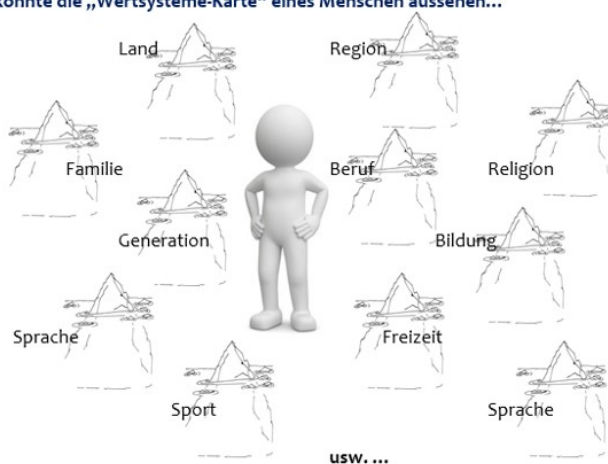
...meine «Kultur-Kreise» «Zugehörigkeits-Kreise»

Aus meinen «Kulturkreisen» «Zugehörigkeiten»...

So könnte die „Wertsysteme-Karte“ eines Menschen aussehen...



«KULTUR»

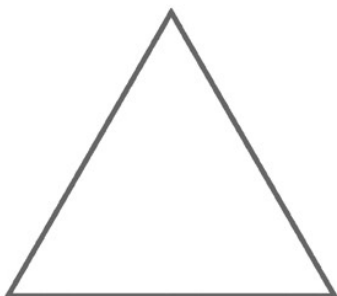


...bleiben bei mir «kulturelle Prägungen» !

„Aus diesen drei Perspektiven analysiere ich jede Situation!“

**Persönlichkeit**

(= z.B. mein Charakter,  
Fähigkeiten, Interesse,  
Motivation usw. usw.)



**Kultur/EN**

(z.B. meine Menschengruppen,  
Meine kulturellen Prägungen)

**Kontext**

(z.B. Institutionen, Regeln,  
Gesetze, v.a.  
„meine Lebenssituation“!  
(„soziale Benachteiligung“))



## «Anderssein» und «Gleichsein»



Was ich SEHE...

Was ich FÜHLE ... Was ich DENKE ... Was ich SAGE

Was ich MACHE...

Was ich VERSTEHE!..

**Das hat v.a.  
mit MIR zu  
tun !**

## **Vielfalt ohne Vorurteile und Diskriminierung = DAS IST MÖGLICH!**

### Stereotype...

- gleichbleibende oder häufig vorkommende Muster
- Verallgemeinerungen!
- Vereinfachung des Wissens

*Bsp. «Mit einer guten Bildung, bessere Chancen für einen guten Job», «Italiener essen oft Pasta»*

### Vorurteile...

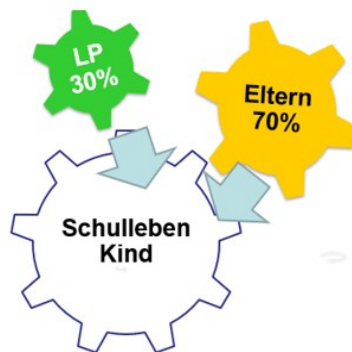
- „Verwandte“ von Stereotypen
- Mit wenig reflektierten Meinung
- Emotionale negative Verallgemeinerungen
- schwer wegzunehmen!

*Bsp. «Ausländer bereiten Schweizern Probleme», «Italiener sind Spaghetti-Fresser!»*

**Eltern** und ihre Rolle bei ihren Kindern im „Umgang mit Vielfalt“

Untersuchungen bestätigen...

**Über viele Jahre üben Eltern  
auf ihre Kinder Einfluss** aus



## **Unsere Rolle «Vielfalt» bei Kindern – Empfehlungen Eltern**

- 1. Beginne bei dir selbst**
  - Das A und O: Empathie!
  - Eigene Vorurteile reflektieren
  - Sei ein Vorbild!
- 2. Auf die Welt deines Kindes eingehen**
- 3. Vielfalt der Welt aufzeigen**
- 4. Vielfältige Begegnungen ermöglichen**
- 5. Miteinander reden und aktiv zuhören**
  - Erfahrungen mit Vielfalt thematisieren
  - Vorurteile und Diskriminierung zum Thema machen
  - Das Thema nicht totschweigen
- 6. Kinder in ihrer Identität stärken**